

Apresentação

As transformações no Mundo da Educação: Geografia, Ensino e Responsabilidade Social, esse tema foi proposto para o 4º Encontro Nacional de Ensino de Geografia e tem sido discutido em vários fóruns de educação promovidos pela Seções Locais e algumas Universidades. Refletir sobre as transformações na educação e a responsabilidade de quem ensina e de quem está encabeçando as mudanças, é hoje, fundamental. Analisar o processo de formação tanto dos alunos do ensino fundamental e médio quanto do ensino superior é prioritário. É esse o trabalho que a AGB está realizando, e que acabou resultando na proposta desse número da Revista Terra Livre, pois nela podemos trazer parte dessas reflexões realizadas durante o ano de 1998 e o primeiro semestre de 1999.

Nesse sentido, entendemos que essa revista pretende registrar alguns pensamentos sobre as mudanças e as conseqüências na política educacional brasileira, cada artigo tem sua particularidade, no entanto o que há em comum entre eles é a preocupação com os caminhos da educação no Brasil, destacando os currículos e a formação de professores e alunos.

Os artigos *A Ágora e o Agora; Propostas Curriculares de Geografia no Ensino: Algumas Referências de Análise; A Geografia no Ensino Médio* analisam as propostas curriculares.

Interdisciplinaridade: Aproximações e Fazeres e Sobre uma Leitura Alegórica da Escola estão analisando o papel da escola e da formação de professores e, os artigos *A formação do Professor e a Relação Escola Básica-Universidade: um Projeto de Educação; A Dimensão Pedagógica na Formação do Geógrafo; A Formação de Professores e o Ensino de Geografia*

Nos artigos apresentados foram lançadas concepções que, esperamos, possam contribuir para ampliar nossas reflexões acerca do ensino de geografia.

ARTIGOS
