

Terra Livre

n. 60 v. 1, 2023



Associação dos Geógrafos Brasileiros

Coletivo Diretoria Executiva Nacional

Gestão 2023-2024

Diretoria Executiva Nacional

Presidente

Prof. Dr. Charles da França Antunes

Professor Titular do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ).

Seção Local Niterói-RJ

Vice-presidente

Prof. Me. Ladislau Pereira Sanders Filho

Doutorando em Geografia Humana na Universidade de São Paulo (USP).

Seção Local São Paulo-SP

1º Secretário

Prof. Dr. Astrogildo Luiz de França Filho

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ).

Seção Local Niterói-RJ

2ª Secretária

Profa. Ma. Jessica Aparecida Correa

Doutoranda em Geografia na Universidade Estadual Paulista (UNESP- Rio Claro).

Seção Local São Paulo-SP

1ª Tesoureira

Profa. Dra. Lorena Izá Pereira

Pesquisadora no Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais (IPPRI/UNESP). Seção Local João Pessoa-PB

2º Tesoureiro

Prof. Me. Felipe Rodrigues

Professor da Rede Municipal de Educação de Fortaleza – CE. Doutorando em Geografia na Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Seção Local Fortaleza-CE

Coordenador de Publicações

Prof. Dr. Eduardo Karol

Professor Associado do Programa de Pós-graduação em Geografia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Seção Local Niterói-RJ

Suplente da Coordenação de Publicações

Prof. Dra. Maria Clara Salim Cerqueira

Seção Local Belo Horizonte-MG

Coletivo de Publicações

Profa. Dra. Rogata Del Gaudio

Professora Titular do Departamento de Geografia da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
Seção Local Belo Horizonte-MG.

* Essa edição ainda contou com a **Profa Me. Rachel Facundo Vasconcelos de Oliveira** no Coletivo de Publicação da DEN

Seção Local Fortaleza-CE

Coletivo de Comunicação

Prof. Me. Igor Carlos Feitosa Alencar

Doutorando em Geografia Humana na Universidade de São Paulo (USP).
Seção Local São Paulo-SP

Prof. João Vitor Cardoso Sudário

Mestrando em Geografia na Universidade Federal Fluminense (UFF).
Seção Local Juiz de Fora-MG

Coletivo de Articulação

Profa. Ma. Amanda Emiliana Baratelli

Doutoranda em Geografia na Universidade Estadual Paulista (UNESP) –
Presidente Prudente

Seção Local Três Lagoas-MS

Prof. André Tinoco de Vasconcelos

Professor Assistente do Departamento de Geografia da Faculdade de
Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro
(FFP-UERJ).

Seção Local Niterói-RJ

Prof. Dr. Bartolomeu Israel de Souza

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Federal
da Paraíba (UFPB)

Seção Local João Pessoa-PB

Prof. Dr. Bernardo Mançano Fernandes

Professor Associado do Departamento de Geografia da Universidade
Estadual Paulista (UNESP)– Campus Presidente Prudente

Seção Local Presidente Prudente-SP

Prof. Dr. Claudio Ubiratan Gonçalves

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Federal
de Pernambuco (UFPE)

Seção Local Recife-PE

Prof. Dr. Daniel Araújo Sombra Soares

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Pará (UFPA)

Prof. Dr. Douglas Santos

Professor Aposentado da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) Seção Local Niterói-RJ

Prof. Dr. Élvio Rodrigues Martins

Professor Livre Docente do Departamento de Geografia da Universidade de São Paulo (USP)
Seção Local São Paulo-SP

Prof. Dr. Fabio de Macedo Barbosa

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Campus Formosa. Seção Local Goiânia-GO

Profa. Dra. Janeide Bispo dos Santos

Professora Adjunta do Departamento de Geografia da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) Campus Serrinha
Seção Local Santa Inês-BA

Profa. Ma. Jessilyn Gomes da Silva

Professora da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro (SME-RJ)
Seção Local Niterói-RJ

Prof. Dr. João Osvaldo Rodrigues Nunes

Professor do Departamento de Geografia da Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Campus Presidente Prudente
Seção Local Presidente Prudente-SP

Prof. Dr. Luis Henrique Leandro Ribeiro

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. (FFP-UERJ)
Seção Local Rio de Janeiro-RJ

Profa. Ma. Mara Iris Barreto Lima

Professora da Rede Estadual de Educação de Pernambuco.
Seção Local Aracajú-SE

Prof. Dr. Marco Antonio Mitidiero Junior

Professor Adjunto do Departamento de Geografia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Seção Local João Pessoa-PB

Prof. Dr. Marcos Antônio Campos Couto

Professor Titular do Departamento de Geografia da Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ).
Seção Local Niterói-RJ

Profa. Dra. Núbia Beray Armond

Professora Adjunta do Departamento de Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro. (UFRJ)
Seção Local Niterói-RJ

Prof. Pedro Catanzaro da Rocha Leão

Mestrando em Geografia pela Universidade Federal Fluminense.
Pesquisador no Laboratório de Estudos de Movimentos Sociais e Territorialidades (LEMTO-UFF). Integrante do GT Agrária da AGB Rio de Janeiro e Niterói.
Seção Local Niterói-RJ

Prof. Dr. Rildo Borges Duarte

Professor Adjunto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSul de Minas – Campus Alfenas)
Seção Local Alfenas-MG

Profa. Dra. Silvia Lopes Raimundo

Professora Adjunta do Departamento de Geografia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)
Seção Local São Paulo-SP

Profa. Dra. Wilma Guedes de Lucena

Professora Adjunta do Departamento de Geografia da Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)– Campus Carangola.

Secretario Administrativo

Caio Tedeschi de Amorim (AGB São Paulo)

ISSN 2674-8355

TERRA LIVRE

*Publicação semestral da Associação dos Geógrafos
Brasileiros*

*“É preciso estar atento e forte: ensino de Geografia na luta por um
projeto democrático popular de Brasil”*

**ANO 38 – VOL. 1
NÚMERO 60**

Terra Livre	São Paulo	Ano 38, v.1, n.60, jan-jun 2023	ISSN 2674-8355
-------------	-----------	---------------------------------	----------------

TERRA LIVRE

Conselho Científico

Anderson Gabrelon – ABC/SP
André Buonani Pasti – Campinas/SP
Andrea Bezerra Crispim – Fortaleza/CE
Bibiana C. Rezende – Presidente Prudente/SP
Bruno Zucherato – João Pessoa/PB
Caio Zarinio Jorge Alves – São Paulo/SP
Camila Zucun R. de Siqueira – Belo Horizonte/MG
Cristiane Ferreira de Souza França – Fortaleza/CE
Cláudio Zamboni Harari – ABC/SP
Diógenes Rabello – Presidente Prudente/SP
Eduardo José Pereira Maia – Niterói/RJ
Estevan Leopoldo de Freitas Coca – Alfenas/MG
Éverton Vinícius Valezio – Campinas/SP
Fabrício Gallo – Campinas/SP
Felipe Garcia Passos – Fortaleza/CE
Felipe Rodrigues Leitão – Fortaleza/CE
Felipe Saluti Cardoso – ABC/SP
Flamarion Dutra Alves – Alfenas/MG
Gabriel Pedro Alves Lopes – Vitória/ES
Gislene F. Ortiz Porangaba – Três Lagoas/MS
Guilherme dos S. Claudino – Presidente Prudente/SP
Gustavo Teramatsu – Campinas/SP
Humberto Goulart Guimarães – Rio de Janeiro/RJ
Isabel C. M. Caccia Gouveia – Presidente Prudente/SP
Jader Janer Moreira Lopes – Juiz de Fora/MG
Jander Barbosa Monteiro – Fortaleza/CE
João Alves de Sousa Neto – São Paulo/SP
João César A. de Oliveira Filho – Fortaleza/CE
Jodenir Calixto Teixeira – Três Lagoas/MS
Julia Berezovoya Assis – Rio de Janeiro/RJ
Karinne Wendy S. de Menezes – Fortaleza/CE
Larissa A. C. de Paula – Presidente Prudente/SP
- Campinas/SP
Luciano Pereira Duarte Silva – Campinas/SP
Luiz Henrique Vieira – Viçosa/MG
Marcos Antônio Campos Couto – Niterói/RJ
Maria Cecília Silva Souza – João Pessoa/PB
Maria Lúcia Pires Menezes – Juiz de Fora/MG
Maria Rita de Castro Lopes – São Paulo/SP
Marina da Silva Teixeira João Pessoa/PB
Marine Dubos-Raoul – Três Lagoas/MS
Mateus Fachin Pedroso – Presidente Prudente/SP
Mauro Henrique Soares – Três Lagoas/MS
Naiemer Ribeiro de Carvalho – Belo Horizonte/MG
Otávio Augusto de O. Lima Barra – Fortaleza/CE
Patrícia Helena Milani – Três Lagoas/MS
Paulo Raposo Alentejano – Rio de Janeiro/RJ
Paulo R. de Albuquerque Bomfim – São Paulo/SP
Pedro H. de Mendonça Resende – Belo Horizonte/MG
Rachel Facundo V. Oliveira – Fortaleza/CE
Rebecca Luna Lucena – Caicó/RN
Renato Emerson N. dos Santos – Rio de Janeiro/RJ
Rodrigo Coutinho Andrade – Niterói/RJ
Rodrigo Tsuyoshi Takata – Alfenas/MG
Suzana Campos Silva – Rio de Janeiro/RJ
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos – Fortaleza/CE
Theo Soares de Lima – Porto Alegre/RS
Thiago Araújo Santos – Três Lagoas/MS
Vicente Eudes Lemos Alves – Campinas/SP
Vitor Mendes Monteiro – ABC/SP
Wagner Barbosa Batella – Juiz de Fora/MG
Wagner Wendt Nabarro

Pareceristas *Ad Hoc* Terra Livre n. 60:

Ângela Massumi Katuta, Amanda Quintela de Castro, Bernard Teixeira Coutinho, Carlos Josué de Assis, Francisco Leandro de Almeida Santos, Igor Armindo Rockenbach, Ronald Coutinho Santos, Aline Neves Rodrigues Alves, Gabriela Geron, Jefferson Luis Brentini da Silva, Hikaro Kayo de Brito Nunes, Ligia Beatriz Goulart, Josiane Silva de Oliveira, Wilians Ventura Ferreira Souza, Alexsandro Costa de Sousa, Ailson Barbosa de Oliveira, Jefferson Luis Brentini da Silva, Ana Paula Pinho Pacheco Gramata, Marcia Tavares Nunes, Ana Paula Vasconcelos, Jeziel Silveira Silva, André Tinoco de Vasconcelos, Maria Adriana Martins dos Santos, Carina Carina Copatti, Izabelle de Cássia Chaves Galvão, Camila Dutra dos Santos, Fabiano Greter Moreira, Maria José Sousa da Silva, Josiane Silva de Oliveira, Wilians Ventura Ferreira Souza, Cíntia Cristina Lisboa da Silva, Leildo Dias Silva, José Erimar dos Santos, George Bezerra Pereira, Charles da França Antunes, Daniel Rodrigues Silva Luz Neto, Roberto Souza Santos, Jailton Santos Silva, Wagner da Silva Dias, Suzana Campos Silva, Mara Iris Barreto Lima, Andrea Almeida, Cavalcante, Francisco Oricélio da Silva Brindeiro, Maria Rita de Castro Lopes, Leandro Vieira Cavalcante, Mariana Rabêlo Valença, Clara Lúcia Francisca de Souza, Thiago Roniere Rebouças Tavares, Murilo Noli da Fonseca, Theo Soares de Lima, João Pedro Pereira Caetano de Lima, Marielly de Sousa Miranda, Felipe Rodrigues Leitão, João Carlos de Lima Neto, Danielle Rodrigues da Silva Matos, Ândrea Lenise de Oliveira Lopes, Adely Pereira Silveira, Vanessa Barbosa de Alencar, Rodrigo Costa Caetano, Carolina Santos, Elvivo Rodrigues Martins, Gabriel Siqueira Corrêa, Paula Juliasz, Mario Pires Simão, Juliane Alves Moreira, Amanda Quintela de Castro, Darlene Costa da Silva, Paulo Cesar Aguiar Junior, Oséias Teixeira da Silva, Raísa Maria de Sousa Regala e Rafaela Lopes de Sousa.

Editores Responsáveis: Rachel Facundo Vasconcelos de Oliveira e Maria Clara Salim Cerqueira.
Capa: Inspirada na arte do X Fala Professor(a), do autor Igor Carlos Feitosa Alencar, associado da Seção Local João Pessoa – PB.

Associação dos Geógrafos Brasileiros (DEN) – Av. Prof. Lineu Prestes, 322 – Edifício de Geografia e História – Cidade Universitária – CEP. 05508-900 – São Paulo – SP – Brasil – Tel. (11) 3091-3758

Ficha Catalográfica

Terra Livre, ano 1, n.1, São Paulo, 1986 – v. ils. Histórico	
1986 - ano 1, v. 1 – impressa	2007 - ano 22, v.1, n.28; v.2, n.29 – impressa e digital
1987 - n. 2 – impressa	2008 - ano 23, v.1, n.30; v.2, n.31 – impressa e digital
1988 - n. 3, n.4, n.5 – impressa	2009 - ano 24, v.1, n.32; v.2, n.33 – impressa e digital
1989 - n.6 – impressa	2010 - ano 25, v.1, n.34; v.2, n.35 – impressa e digital
1990 - n.7 – impressa	2011 - ano 26, v.1, n.36; v.2, n.37 – impressa e digital
1991 - n.8, n.9 – impressa	2012 - ano 27, v.1 n.38; v.2, n.39 – impressa e digital
1992 - n.10 – impressa	2013 - ano 28, v.1 n.40; v. 2, n. 41 – digital
1992/93 - n.11/12 (editada em 1996) – impressa	2014 – ano 29, v.1 n. 41; v. 2, n. 43 – digital
1994, 95,96 – interrompida	2015 – ano 30, v.1 n. 44; v. 2, n. 45 – digital
1997 - n.13– impressa	2016 – ano 31, v. 1 n. 46; v.2, n. 47 – digital
1998 - interrompida	2017 – ano 32, v. 1 n. 48; v.2, n. 49 – digital
1999 - n. 14 – impressa	2018 – ano 33, v. 1 n. 50; v. 2, n. 51 – digital
2000 - n.15 – impressa	2019 – ano 34, v. 1 n. 52; v. 2, n. 53 – digital
2001 - n.16, n.17 – impressa	2020 – ano 35, v. 1 n. 54 – digital
2002 - ano 17, v.1, n.18; v.2, n.19 – impressa	2020 – ano 35, v. 2 n. 55 – digital
2003 - ano 18, v.1, n. 20; v.2, n.21 – impressa	2021 – ano 36, v. 1 n. 56 – digital
2004 - ano 19, v.1, n.22; v.2, n.23 – impressa	2021 – ano 36, v. 2 n. 57 – digital
2005 - ano 20, v.1, n. 24; v.2, n.25 – impressa	2022 – ano 37, v. 1 n. 58 – digital
2006 - ano 21, v.1, n.26; v.2, n.27 – impressa	2022 – ano 37, v. 2 n. 59 – digital
	2023- ano 38, v. 1 n. 60 – digital
	ISSN 2674-8355

SUMÁRIO

EDITORIAL **XV-XIX**

ARTIGOS

**DO ENSINO REMOTO AO ENSINO PRESENCIAL EM CONTEXTO
PANDÊMICO: DESAFIOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA DE UMA ESCOLA
PÚBLICA EM TEFÉ (AMAZONAS/BRASIL) / FROM REMOTE EDUCATION TO
PRESENTIAL EDUCATION IN A PANDEMIC CONTEXT: CHALLENGES IN
GEOGRAPHY TEACHING IN A PUBLIC SCHOOL IN TEFÉ
(AMAZONAS/BRAZIL) / DE L'ÉDUCATION À DISTANCE À L'ÉDUCATION
PRÉSENTIELLE EN CONTEXTE DE PANDEMIC: LES DÉFIS DE
L'ENSEIGNEMENT DE GÉOGRAPHIE DANS UNE ÉCOLE PUBLIQUE À TEFÉ
(AMAZONES/BRÉSIL)**

Hanah Clara Farias Ribeiro e Hikaro Kayo de Brito Nunes **20-58**

**PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA: REFLEXÕES E
EXPERIÊNCIAS/TEACHING PRACTICE IN GEOGRAPHY: REFLECTIONS AND
EXPERIENCES/PRÁCTICA DOCENTE EN GEOGRAFÍA: REFLEXIONES Y
EXPERIENCIAS**

Danilo Carneiro Magalhães **59-80**

**AS IMPLICAÇÕES DAS TEORIAS PEDAGÓGICAS NO TRABALHO DOCENTE
DE GEOGRAFIA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FINALIDADE POLÍTICA DA
EDUCAÇÃO/THE IMPLICATIONS OF PEDAGOGICAL THEORIES IN
GEOGRAPHY TEACHING WORK AND ITS DEVELOPMENTS IN THE
POLITICAL PURPOSE OF EDUCATION/LAS IMPLICACIONES DE LAS
TEORÍAS PEDAGÓGICAS EN LA DOCENCIA DE LA GEOGRAFÍA Y SUS
DESARROLLOS EN EL PROPÓSITO POLÍTICO DE LA EDUCACIÓN**

Janeide Bispo dos Santos e Marcos Antônio Campos Couto **81-120**

CONSIDERAÇÕES ACERCA DA BNC-FORMAÇÃO E AS NOVAS MORFOLOGIAS DO TRABALHO: O PROFESSOR DE NOVO TIPO
/CONSIDERATIONS ABOUT BNC-TRAINING AND NEW WORK MORPHOLOGIES: THE NEW TYPE TEACHER/CONSIDERACIONES SOBRE LA FORMACIÓN BNC Y LAS NUEVAS MORFOLOGÍAS DEL TRABAJO: EL NUEVO TIPO DOCENTE

Rodrigo Coutinho Andrade 121-156

DIVERSIDADE DE CORPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: “A DOR E A DELÍCIA DE SER O QUE É”
/DIVERSITY OF BODIES IN THE SUPERVISED STAGE: THE PAIN AND DELIGHT OF BEING WHAT YOU ARE/DIVERSIDAD DE CUERPOS EN LA ETAPA SUPERVISADA: EL DOLOR Y EL DELEITE DE SER LO QUE ERES

Clesley Maria Tavares do Nascimento e Renata da Silva Barbosa 157-186

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DO AVANÇO DAS REFORMAS NEOLIBERAIS PARA A EDUCAÇÃO
/PEDAGOGICAL RESIDENCE IN THE CONTEXT OF THE ADVANCEMENT OF NEOLIBERAL REFORMS FOR EDUCATION/PEDAGOGICAL RESIDENCE IN THE CONTEXT OF THE ADVANCEMENT OF NEOLIBERAL REFORMS FOR EDUCATION

Cláudia Lúcia da Costa 187-208

PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA ATIVIDADE DOCENTE: NOTAS SOBRE A EXPERIÊNCIA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO
/PRECARITY OF EDUCATION AND TEACHING LABOUR: NOTES ON THE PUBLIC SYSTEM EXPERIENCE IN SÃO PAULO/PRECARIEDAD DE LA EDUCACION Y DEL TRABAJO DOCENTE: NOTAS SOBRE LA EXPERIENCIA EN EL SISTEMA PUBLICO EN SÃO PAULO

Wesley Valentim Anacleto da Silva 209-236

JOVENS COTISTAS E ESPAÇO: A JUVENTUDE COMO DIREITO/ YOUNG COLLEGE STUDENTS ENTERING THROUGH THE QUOTA POLICY AND SPACE: YOUTH AS A RIGHT/ JÓVENES UNIVERSITARIOS INGRESANDO POR LA POLÍTICA DE CUOTAS Y ESPACIO: LA JUVENTUD COMO DERECHO

Aline de Vieira Souza e Clarice Cassab **237-276**

POR UM ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NO/DO SEMIÁRIDO/ FOR TEACHING AND LEARNING GEOGRAPHY IN/OF THE SEMIARID/ PARA UNA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA EN/DEL SEMIÁRIDO

Leandro Vieira Cavalcante **277-303**

A DISCIPLINA ESCOLAR DE GEOGRAFIA FRENTE À APROPRIAÇÃO NEOLIBERAL DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO: PENSAMENTO CRÍTICO A RESPEITO DA DESVALORIZAÇÃO DOCENTE NO ENSINO BÁSICO/ THE SCHOOL SUBJECT OF GEOGRAPHY IN THE FACE OF NEOLIBERAL APPROPRIATION OF DIDACTIC TRANSPOSITION: A CRITICAL EXAMINATION OF TEACHER DEVALUATION IN ELEMENTARY SCHOOL/ LA MATERIA ESCOLAR DE GEOGRAFÍA FRENTE A LA APROPIACIÓN NEOLIBERAL DE LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN: PENSAMIENTO CRÍTICO SOBRE LA DESVALORIZACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA BÁSICA

Anderson Felipe Leite dos Santos **304-340**

IMPACTOS DA REFORMA DO NOVO ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO CIDADÃ/ IMPACTS OF THE REFORM OF THE NEW HIGH SCHOOL IN CITIZEN EDUCATION/ IMPACTOS DE LA REFORMA DEL NUEVO BACHILLERATO EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA

Maria Roselândia Barros Cunha e Luiz Antônio Araújo Gonçalves **341-368**

EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO QUILOMBOLA: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA DA COMUNIDADE DE RAIZ/

EDUCATION AND QUILOMBOLA TERRITORY: THE PROCESS OF CONSTRUCTION OF THE PEDAGOGICAL POLITICAL PLAN OF THE RAIZ COMMUNITY SCHOOL/ ÉDUCATION ET TERRITOIRE DE QUILOMBOLA: LE PROCESSUS DE CONSTRUCTION DU PLAN POLITIQUE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCOLE COMMUNAUTAIRE DE RAIZ

Maria Clara Salim Cerqueira **369-402**

A POLÍTICA DE COTAS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO E A PERMANÊNCIA DE CORPOS NEGROS NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO – CAMPUS MARACANÃ/ THE QUOTA POLICY OF THE STATE UNIVERSITY OF RIO DE JANEIRO AND THE PERMANENCE OF BLACK BODIES IN THE UNIVERSITY SPACE – MARACANÃ CAMPUS/ LA POLÍTICA DE CUOTAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE RÍO DE JANEIRO Y LA PERMANENCIA DE LOS CUERPOS NEGROS EN EL ESPACIO UNIVERSITARIO – CAMPUS MARACANÃ

Nilton Abranches Junior, Camila Reis Tomaz, Carolina Silva Santos e Rachel Cabral da Silva **403-433**

ABORDAGEM GEOGRÁFICA E OS DESAFIOS POR UMA CONSTRUÇÃO ATIVA: NATUREZA, MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ GEOGRAPHICAL APPROACH AND CHALLENGES OF ACTIVE CONSTRUCTION: NATURE, ENVIRONMENT AND ENVIRONMENTAL EDUCATION/ APPROCHE GÉOGRAPHIQUE ET ENJEUX DE LA CONSTRUCTION ACTIVE : NATURE, ENVIRONNEMENT ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Vitoria Alves Lima **434-472**

NATUREZA, BEM VIVER E QUESTÃO AGRÁRIA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA/ NATURE, GOOD LIVING AND THE AGRARIAN QUESTION: POSSIBILITIES FOR GEOGRAPHY TEACHING/ NATURALEZA, BIEN VIVIR Y CUESTIÓN AGRARIA: POSIBILIDADES PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Dayane Galdino Brito e Katielly Santana Lúcio da Costa **473-511**

O RIO POTI (TERESINA/PI) COMO OBJETO DE ESTUDO NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA FÍSICA ESCOLAR: A RELAÇÃO ESTUDANTE-RIO-ESCOLA/ THE POTI RIVER (TERESINA/PI) AS A STUDY OBJECT IN THE SCOPE OF SCHOOL PHYSICAL GEOGRAPHY: THE STUDENT-RIVER-SCHOOL RELATIONSHIP/ EL RÍO POTI (TERESINA/PI) COMO OBJETO DE ESTUDIO EN EL ÁMBITO DE LA GEOGRAFÍA FÍSICA ESCOLAR: LA RELACION ESTUDIANTE-RIO-ESCUELA

Edenilson Andrade Ferreira e Ernane Cortez Lima **512-545**

PEGAR PARA VER OUTRAS CARTOGRAFIAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO USO DO MAPA TÁTIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ALUNOS NÃO VIDENTES/ SENSING FOR SEEING OTHER CARTOGRAPHIES: CHALLENGES AND POSSIBILITIES OF USING THE TACTILE MAPS IN TEACHING GEOGRAPHY TO VISUALLY IMPAIRED STUDENTS/ TOCAR PARA VER OTRAS CARTOGRAFIAS: RETOS Y POSIBILIDADES DEL USO DEL MAPA TACTIL EN LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFIA A ALUMNOS INVIDENTES

Flora Antonia Soares Ribeiro e Lucas Pereira Vieira **546-571**

A (RE)PRODUÇÃO DOS SABERES: EDUCAÇÃO E A CERÂMICA ARTESANAL DO DISTRITO ADMINISTRATIVO DE ICOARACI, BELÉM-PARÁ/ THE (RE)PRODUCTION OF KNOWLEDGE: EDUCATION AND CRAFTSMANSHIP CERAMICS IN THE ADMINISTRATIVE DISTRICT OF ICOARACI, BELÉM-PARÁ/ LA (RE)PRODUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS: EDUCACIÓN Y LA CERÁMICA ARTESANAL EN EL DISTRITO ADMINISTRATIVO DE ICOARACI, BELÉM-PARÁ

João Victor Rocha Leão e Wanessa Viviane Paixão Farias **572-610**

FAZENDO GÊNERO NO CHÃO DA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DO EDP GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NA ESCOLA, NO X FALA PROFESSOR(A)/ CONSTRUCTION GENDERED ON THE SCHOOL FLOOR: REFLECTIONS FROM EDP GENDER, SEXUALITY AND DIVERSITY IN SCHOOL, AT THE X FALA PROFESSOR(A)/ CONSTRUYENDO GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA ESCUELA: REFLEXIONES DESDE EL EDP GÉNERO, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD EN LA ESCUELA, EN EL X FALA PROFESSOR(A)

Rusvenia Luiza Batista Rodrigues da Silva, Mariana Rabelo Valença e Pedro Israel Mota Pinto **611-633**

**A CIRANDA INFANTIL NO X FALA PROFESSOR (A)! – AÇÃO AFIRMATIVA NA
CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO PARA A GARANTIA DE DIREITOS/ THE
CIRANDA INFANTIL AT X FALA PROFESSOR(A)! – AFFIRMATIVE ACTION IN
THE CONSTRUCTION OF A SPACE AND GUARANTEE OF RIGHTS/ LA
CIRANDA INFANTIL AU SEIN DE X FALA PROFESSOR(A)! – LA
DICRIMINATION POSITIVE DANS LA CONSTRUCTION D’UN ESPACE ET
GARANTIE DES DROITS**

Silvana Chagas Holanda e Camila Dutra dos Santos **634-657**

**O ESTADO IMPERIAL BRASILEIRO SE VÊ NO ESPELHO: APROXIMAÇÕES
SOBRE O TEMA BRASIL NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS PRIMÓDIOS DO
COLÉGIO PEDRO II/ THE BRAZILIAN IMPERIAL STATE SEES ITSELF IN THE
MIRROR: THE TOPIC BRAZIL IN THE TEACHING OF GEOGRAPHY IN THE
EARLY DAYS OF THE “COLÉGIO PEDRO II” / EL ESTADO IMPERIAL
BRASILEÑO SE VE EN EL ESPEJO: APROXIMACIONES SOBRE EL TEMA
BRASIL EN LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA EN LOS PRIMORDIOS DEL
COLEGIO PEDRO II**

Jorge Luiz Barcellos da Silva **658-689**

**PROPOSTA DE ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DOS ANOS
INICIAIS: UM OLHAR PARA LINGUAGEM CARTOGRAFICA. / PROPOSAL FOR
ANALYSIS OF GEOGRAPHY TEXTBOOKS FROM THE EARLY YEARS: A LOOK
AT CARTOGRAPHIC LANGUAGE. / PROPUESTA DE ANALISIS DE LOS LIBROS
DE TEXTO DE GEOGRAFIA DE LOS PRIMEROS AÑOS: UNA MIRADA AL
LENGUAJE CARTOGRAFICO.**

Jose Orian Garcia Matos e Sulivan Pereira Dantas **690-705**

NORMAS 706-717