

Terra Livre

**A prática do (a) professor (a) à
margem: resistências, saberes e
poderes**



Associação dos Geógrafos Brasileiros

Diretoria Executiva Nacional

Gestão 2019-2020

Diretoria Executiva Nacional

Presidenta

Lorena Izá Pereira (AGB Presidente Prudente)

Vice-Presidente

José Carlos Dantas (AGB Presidente Prudente)

1ª Secretário

Albert Milles de Souza (AGB Juiz de Fora)

2º Secretária

Amanda Emiliana Santos Baratelli (AGB Três Lagoas)

1º Tesoureiro

Pedro Luiz Damião (AGB São Paulo)

2º Tesoureiro

Rafael Henrique de Moura (AGB Campinas)

Coordenação de Publicações

Rachel Facundo Vasconcelos (AGB Fortaleza)

Maria Clara Salim Cerqueira (AGB Juiz de Fora)

Comunicações

Ronald Coutinho Santos (AGB Niterói)

Paulo Henrique Loffredo de Andrade (AGB ABC)

Paulo Roberto da Silva Rufino (AGB Campinas)

Jéssica Danielle Ferreira do Amaral (AGB Alfenas)

Secretario Administrativo

Caio Tedeschi de Amorim (AGB São Paulo)

ISSN 2674-8355

TERRA LIVRE

*Publicação semestral
da Associação dos Geógrafos Brasileiros*

ANO 34 – VOL. 2
NÚMERO 53

Terra Livre	São Paulo	ISSN 2674-8355	Ano 34, Vol.2, n. 53	Jul.-Dez./2019
-------------	-----------	----------------	----------------------	----------------

TERRA LIVRE

Conselho Científico

André Buonani Pasti – Campinas/SP
 Andrea Bezerra Crispim – Fortaleza/CE
 Bibiana C. Rezende – Presidente Prudente/SP
 Bruno Zucherato – João Pessoa/PB
 Caio Zarino Jorge Alves – São Paulo/SP
 Camila Zucon Ramos de Siqueira – Belo Horizonte/MG
 Cláudio Zamboni Harari – ABC/SP
 Eduardo José Pereira Maia – Niterói/RJ
 Estevan Leopoldo de Freitas Coca – Alfenas/MG
 Fabrício Gallo – Campinas/SP
 Felipe Saluti Cardoso – ABC/SP
 Gislene F. Ortiz Porangaba – Três Lagoas/MS
 Guilherme dos Santos Claudino – Presidente Prudente/SP
 Gustavo Pietro – São Paulo/SP
 Humberto Goulart Guimarães – Rio de Janeiro/RJ
 Isabel C. Moroz Caccia Gouveia – Presidente Prudente/SP
 Jader Janer Moreira Lopes – Juiz de Fora/MG
 João Alves de Sousa Neto – São Paulo/SP
 João César A. de Oliveira Filho – Fortaleza/CE
 Jodenir Calixto Teixeira – Três Lagoas/MS
 Julia Berezovoya Assis – Rio de Janeiro/RJ
 Larissa A. Coutinho de Paula – Presidente Prudente/SP
 Luiz Henrique Vieira – Viçosa/MG
 Marcos Antônio Campos Couto – Niterói/RJ
 Maria Cecília Silva Souza – João Pessoa/PB
 Maria Lúcia Pires Menezes – Juiz de Fora/MG
 Maria Rita de Castro Lopes – São Paulo/SP
 Marina da Silva Teixeira João Pessoa/PB
 Marine Dubos-Raoul – Três Lagoas/MS
 Mateus Fachin Pedroso – Presidente Prudente/SP
 Mauro Henrique Soares – Três Lagoas/MS
 Naiemer Ribeiro de Carvalho – Belo Horizonte/MG
 Patrícia Helena Milani – Três Lagoas/MS
 Patrícia H. Mirandola Garcia – Três Lagoas/MS
 Patrícia M. Mendonça e Silva – Rio de Janeiro/RJ
 Paulo R. de Albuquerque Bomfim – São Paulo/SP
 Pedro Henrique de Mendonça Resende – Belo Horizonte/MG
 Rebecca Luna Lucena – Caicó/RN
 Rodrigo Coutinho Andrade – Niterói/RJ
 Suzana Campos Silva – Rio de Janeiro/RJ
 Tereza Sandra Loiola Vasconcelos – Fortaleza/CE
 Theo Soares de Lima – Porto Alegre/RS
 Thiago Araújo Santos – Três Lagoas/MS
 Vicente Eudes Lemos Alves – Campinas/SP
 Wagner Barbosa Batella – Juiz de Fora/MG

Pareceristas Ad Hoc da Terra Livre n.53: Astrogildo Luiz de França Filho, Átila de Menezes Lima, Debora Cristina Vieira de Simas, Diógenes Rabello, Emerson Ribeiro, Felipe Moura, Glauciana Teles, Gustavo Henrique Beraldino Teramatsu, Igor Carlos Feitosa Alencar, João Victor Pavesi de Oliveira, José Carlos Dantas, Leônidas de Santana Marques, Livia Tôrres Cabral, Mahalia Gomes de Carvalho Aquino, Pedro Luiz Damião, Rafael Henrique de Moura.

Editores Responsáveis: Rachel Facundo Vasconcelos, Maria Clara Salim Cerqueira e Lorena Izá Pereira.

Associação dos Geógrafos Brasileiros (DEN) – Av. Prof. Lineu Prestes, 322 – Edifício de Geografia e História – Cidade Universitária – CEP. 05508-900 – São Paulo – SP – Brasil – Tel. (11) 3091-3758

Ficha Catalográfica

Terra Livre, ano 1, n.1, São Paulo, 1986 – v. ils. Histórico	
1986 - ano 1, v. 1 – impressa	2004 - ano 19, v.1, n.22; v.2, n.23 – impressa
1987 - n. 2 – impressa	2005 - ano 20, v.1, n. 24; v.2, n.25 – impressa
1988 - n. 3, n.4, n.5 – impressa	2006 - ano 21, v.1, n.26; v.2, n.27 – impressa
1989 - n.6 – impressa	2007 - ano 22, v.1, n.28; v.2, n.29 – impressa e digital
1990 - n.7 – impressa	2008 - ano 23, v.1, n.30; v.2, n.31 – impressa e digital
1991 - n.8, n.9 – impressa	2009 - ano 24, v.1, n.32; v.2, n.33 – impressa e digital
1992 - n.10 – impressa	2010 - ano 25, v.1, n.34; v.2, n.35 – impressa e digital
1992/93 - n.11/12 (editada em 1996) – impressa	2011 - ano 26, v.1, n.36; v.2, n.37 – impressa e digital
1994, 95,96 – interrompida	2012 - ano 27, v.1 n.38; v.2, n.39 – impressa e digital
1997 - n.13 – impressa	2013 - ano 28, v.1 n.40; v. 2, n. 41 – digital
1998 - interrompida	2014 – ano 29, v.1 n. 41; v. 2, n. 43 – digital
1999 - n. 14 – impressa	2015 – ano 30, v.1 n. 44; v. 2, n. 45 – digital
2000 - n.15 – impressa	2016 – ano 31, v. 1 n. 46; v.2, n. 47 – digital
2001 - n.16, n.17 – impressa	2017 – ano 32, v. 1 n. 48; v.2, n. 49 – digital
2002 - ano 17, v.1, n.18; v.2, n.19 – impressa	2018 – ano 33, v. 1 n. 50; v. 2, n. 51 – digital
2003 - ano 18, v.1, n. 20; v.2, n.21 – impressa	2019 – ano 34, v. 1 n. 52; v. 2, n. 53 – digital
	ISSN 2674-8355

SUMÁRIO

	EDITORIAL	XII
	ARTIGOS	
	EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA	
	Rodrigo José de Góis Queiroz	15
	A FORMAÇÃO-ATUAÇÃO DOCENTE EM TEMPOS DE OFENSIVA NEOLIBERAL:	
	ALGUNS APONTAMENTOS	53
	Rodrigo Coutinho de Andrade	
	EM TEMPOS DE DEFESA DO ÓBVIO: OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA	
	Victória Sabbado Menezes	93
	ESPAÇO, OUTRIDADE E EDUCAÇÃO: OS DESAFIOS DO ENSINO EM GEOGRAFIA NA	
	CONTEMPORANEIDADE	124
	Mateus de Moraes Servilha	
	RELATO DA RESISTÊNCIA DOCENTE EM DEFESA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO	
	CAMPUS CASTANHAL DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ	164
	Felipe Garcia Passos e Reinaldo Eduardo da Silva Sales	
	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E AS POTENCIALIDADES DO	
	PIBID: CONTRIBUIÇÕES NO SUBPROJETO DE GEOGRAFIA DA UERJ-FFP	193
	Debora Cristina Vieira de Simas	
	AS PESQUISAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COTIDIANO ESCOLAR: AÇÕES PARA A	
	FORMAÇÃO INICIAL EM EXERCÍCIO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA	224
	Ana Claudia Sacramento e Manoel Martins Santana Filho	
	QUE REVOLUÇÃO PODE FAZER UMA PROFISSÃO CARETA NUMA INSTITUIÇÃO AINDA	
	MAIS? O PROFESSOR-ESTAGIÁRIO VAI A “CAMPO” SEM SER UM ANTROPÓLOGO	260
	Nestor André Kaercher e Igor Armindo Rockenbach	
	PRÁTICAS OUTRAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO DO	
	MAPEAMENTO COLABORATIVO COMO FERRAMENTA PARA O TRABALHO DE	
	RECONHECIMENTO DOS TERRITÓRIOS DA JUVENTUDE NUMA ESCOLA DA	285
	PERIFERIA CURITIBANA	
	Danielle Willemann Sutil de Oliveira	
	O RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM UMA	
	ESCOLA PÚBLICA DO GAMA-DF	318

Daniel Rodrigues Silva Luz Neto e Juanice Pereira Santos Silva	
AS METODOLOGIAS ATIVAS PRESENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM BASE NO JÚRI SIMULADO	349
Ana Carolina dos Santos Marques e Ricardo Lopes Fonseca	
JOVENS ESTUDANTES E SEUS PROFESSORES DE GEOGRAFIA COMO AGENTES PARTICIPATIVOS NA ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	368
Aline Nadal, Ivone Maria Mendes Silva e Maria Silvia Cristofoli	
PAISAGEM, PERTENCIMENTO E ESCOLA: ENTRELAÇANDO CAMINHOS PEDAGÓGICOS E CULTURAIS EM SILVEIRA MARTINS/RS	406
Ana Carla Lenz, Natália Lampert Batista e Cesar De David	
O CINEMA, A GEOGRAFIA E A SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCENTE NO COLÉGIO TÉCNICO DA UFMG	426
Thiago Macedo Alves de Brito	
CONSCIENTIZAÇÃO E AGROECOLOGIA: PROCESSOS EDUCATIVOS NA EFA PURIS DE ARAPONGA/MG	453
Luiz Henrique Vieira	
A INUTILIDADE NA NATUREZA EM MANOEL DE BARROS COMO PROPOSTA SUBVERSIVA NAS AULAS DE GEOGRAFIA	478
Aline Mello Campos	
IX FALA PROFESSOR (A)!	
ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE GEOGRAFIA – FALA PROFESSORA! “A PRÁTICA DO (A) PROFESSOR (A) À MARGEM: RESISTÊNCIAS, SABERES E PODERES” – RELATO DE CAMPO - LAGOINHA	507
Priscila Vasconcelos	
PANORAMA DO IX FALA PROFESSOR (A)!	517
Diretoria Executiva Nacional (2019-2020)	
NORMAS	
	524

SUMMARY

FOREWORD XII

ARTICLES

GEOGRAPHIC EDUCATION AND NATURE-SOCIETY RELATION Rodrigo José de Góis Queiroz	15
THE TRAINING-PERFORMANCE TEACHER IN TIMES OF NEOLIBERAL OFFENSIVE: SOME POINTS Rodrigo Coutinho de Andrade	53
IN TIMES OF DEFENSE OF THE OBVIOUS: THE CHALLENGES OF TEACHING GEOGRAPHY Viktória Sabbado Menezes	93
SPACE, OTHERNESS AND EDUCATION: THE CHALLENGES OF GEOGRAPHY TEACHING IN CONTEMPORARY Mateus de Moraes Servilha	124
REPORT OF TEACHING RESISTANCE IN DEFENSE OF INTEGRATED HIGH SCHOOL AT CAMPUS CASTANHAL OF INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ Felipe Garcia Passos e Reinaldo Eduardo da Silva Sales	164
GEOGRAPHY TEACHER TRAINING AND THE CAPABILITIES IN PIBID: A LOOK AT THE TEACHER SUPERVISOR OF THE UERJ-FFP GEOGRAPHY Debora Cristina Vieira de Simas	193
RESEARCH IN TEACHING GEOGRAPHY IN SCHOOL EVERYDAY: ACTIONS FOR BASIC EDUCATION, INITIAL AND EXERCISE TRAINING Ana Claudia Sacramento e Manoel Martins Santana Filho	224
WHAT REVOLUTION CAN DO A CONSERVATIVE PROFESSION IN NA OLD- FASHIONED INSTITUTION? THE PRE-SERVICE TEACHER GOES TO THE "FIELD" WITHOUT BEING NA ANTHROPOLOGIST Nestor André Kaercher e Igor Armindo Rockenbach	260
OTHER PRACTICES IN GEOGRAPHY TEACHING: A CASE STUDY OF COLLABORATIVE MAPPING: AS A TOOL FOR YOUTH TERRITORY RECOGNITION WORK IN A SCHOOL IN THE CURITIBAN PERIPHERY Danielle Willemann Sutil de Oliveira	285

GEOGRAPHICAL REASONING OF INTELLECTUAL DEFICIENT STUDENTS IN A PUBLIC SCHOOL OF GAMA-DF	318
Daniel Rodrigues Silva Luz Neto e Juanice Pereira Santos Silva	
THE ACTIVE METHODOLOGIES PRESENT IN THE INITIAL TRAINING OF THE GEOGRAPHY TEACHER: A REPORT OF A SIMULATED JURY EXPERIENCE	349
Ana Carolina dos Santos Marques e Ricardo Lopes Fonseca	
YOUNG STUDENTS AND THEIR GEOGRAPHY TEACHER AS PARTICIPANTING AGENTS IN ORGANIZING SCHOOL SPACE IN BASICA EDUCATION	368
Aline Nadal, Ivone Maria Mendes Silva e Maria Silvia Cristofoli	
LANDSCAPE, BELONGING AND SCHOLL: INTERLACING PEDAGOGICAL AND CULTURAL PATHS IN SILVEIRA MARTINS/RS	406
Ana Carla Lenz, Natália Lampert Batista e Cesar De David	
CINEMA, GEOGRAPHY AND CLASSROOM: REPORT OF A TEACHING STAGE EXPERIENCE AT UFMG TECHNICAL HIGH SCHOOL	426
Thiago Macedo Alves de Brito	
CONSCIENTIZATION AND AGROECOLOGY: EDUCATIONAL PROCESSES IN THE EFA PURIS OF ARAPONGA/MG	453
Luiz Henrique Vieira	
THE INUTILITY OF NATURE IN MANOEL DE BARROS AS A SUBVERSIVEPROPOSAL IN GEOGRAPHY CLASSES	478
Aline Mello Campos	
IX FALA PROFESSOR (A)!	
NATIONAL MEETING OF GEOGRAPHY TEACHING – FALA PROFESSORA! – “THE PRACTICE OF THE TEACHER ON THE MARGIN: RESISTANCES, KNOWLEDGES AND POWERS” – FIELD REPORT – LAGOINHA	507
Priscila Vasconcelos	
IX FALA PROFESSOR (A)! PANORAMA	517
Diretoria Executiva Nacional (2019-2020)	
STANDARDS	524

SUMARIO

EDITORIAL XII

ARTICULOS

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y RELACIÓN SOCIEDAD-NATURALEZA Rodrigo José de Góis Queiroz	16
FORMACIÓN-ACTUACIÓN DOCENTE EM TIEMPOS DE OFENSIVA NEOLIBERAL: ALGUNOS PUNTOS Rodrigo Coutinho de Andrade	53
EN TIEMPOS DE DEFENSA DE LO OBVIO: LOS RETOS DE LA DOCENCIA EN GEOGRAFÍA Viktória Sabbado Menezes	93
ESPACIO, ALTERIDAD Y EDUCACIÓN: LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN LA CONTEMPORANEIDAD Mateus de Moraes Servilha	124
RELATO DE LA RESISTENCIA DOCENTE EN DEFENSA DE LA ESCUELA SECUNDARIA INTEGRADA EN EL CAMPUS CASTANHAL DEL INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ Felipe Garcia Passos e Reinaldo Eduardo da Silva Sales	164
FORMACIÓN DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA Y LAS CAPACIDADES EN PIBID: UNA MIRADA AL SUPERVISOR DE PROFESORES DEL SUBPROYECTO DE GEOGRAFIA DA UERJ-FFP Debora Cristina Vieira de Simas	193
INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS: ACCIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, LA FORMACIÓN INICIAL Y DE EJERCICIO Ana Claudia Sacramento e Manoel Martins Santana Filho	224
¿QUÉ REVOLUCIÓN PUEDE HACER UN OFICIO CONSERVADOR EN UNA INSTITUCIÓN AÚN MÁS? EL PROFESOR PRACTICANTE VA A “TERRENO” SIN SER ANTROPÓLOGO Nestor André Kaercher e Igor Armino Rockenbach	260
OTRAS PRÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA: UN ESTUDIO DE CASO DE MAPEO COLABORATIVO COMO HERRAMIENTA PARA EL TRABAJO DE RECONOCIMIENTO TERRITORIAL JUVENIL EN UNA ESCUELA EN LA PERIFERIA CURITIBANA	285

Danielle Willemann Sutil de Oliveira

RAZONAMIENTO GEOGRÁFICO DE ESTUDIANTES DEFICIENTES INTELECTUALES EN UNA ESCUELA PÚBLICA DE GAMA-DF	318
Daniel Rodrigues Silva Luz Neto e Juanice Pereira Santos Silva	
LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PRESENTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESOR DE GEOGRAFÍA: UN INFORME DE UNA EXPERIENCIA DE JURADO SIMULADA	349
Ana Carolina dos Santos Marques e Ricardo Lopes Fonseca	
ESTUDIANTES JÓVENES Y SU PROFESOR DE GEOGRAFÍA COMO AGENTES PARTICIPANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS ESCOLARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA	368
Aline Nadal, Ivone Maria Mendes Silva e Maria Silvia Cristofoli	
PAISAJE, PERTENENCIA Y ESCUELA: ENTRETENIMIENTO DE CAMINOS PEDAGÓGICOS Y CULTURALES EN SILVEIRA MARTINS/RS	406
Ana Carla Lenz, Natália Lampert Batista e Cesar De David	
LE CINEMA, LA GEOGRAPHIE ET LA SALLE DE CLASSE: RAPPORT D'UNE EXPERIENCE DE STAGE D'ENSEIGNEMENT A L'ÉCOLE TECHNIQUE DE LA UFMG	426
Thiago Macedo Alves de Brito	
CONCIENTIZACIÓN Y AGROECOLOGÍA: PROCEDIMIENTOS EDUCATIVOS EN LA EFA PURIS DE ARAPONGA/MG	453
Luiz Henrique Vieira	
LA INUTILIDAD DE LA NATURALEZA EN MANOEL DE BARROS COMO PROPUESTA SUBVERSIVA EN LAS CLASES DE GEOGRAFÍA	478
Aline Mello Campos	
IX FALA PROFESSOR (A)!	
ENCUENTRO NACIONAL DE ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA – FALA PROFESSORA! – “LA PRÁCTICA DEL PROFESOR EN EL MARGEN: RESISTENCIAS, CONOCIMIENTOS Y PODERES” – INFORME DE CAMPO – LAGOINHA	507
Priscila Vasconcelos	
PANORAMA DEL IX FALA PROFESSOR (A)!	517
Diretoria Executiva Nacional (2019-2020)	
NORMAS	524

