

EDITORIAL

O número 53 da Revista Terra Livre traz em seu título o tema “A prática do(a) professor(a) à margem: resistências, saberes e poderes”, mesmo tema utilizado para a chamada construída pela Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB) para nomear o IX Encontro Nacional de Ensino de Geografia, o *Fala Professor (a)!* realizado em Belo Horizonte, Minas Gerais, entre os dias 17 e 21 de julho de 2019.

A escolha deste tema partiu do cenário no qual vivemos, um contexto que institui a necessidade de estabelecermos discussões sobre a condição do magistério diante dos ataques à escola pública e das políticas de educação, em especial em relação à comunidade geográfica, mas não restrita à ela. As resistências das professoras e dos professores foram debatidas no encontro como formas de garantir a autonomia intelectual e docente, bem como a manutenção dos seus direitos como trabalhadoras e trabalhadores da educação, assim como dos direitos da população à educação pública de qualidade.

Assim como nos anos anteriores, em 2019 presenciamos ataques à educação mobilizados por diversas frentes, e a realização de encontros como o *Fala Professor (a)!* possibilitam a criação de importantes espaços de debates, diálogos e resistências. Partindo dos princípios da AGB, o *IX Fala Professor (a)!* foi construído através da gestão coletiva e horizontal, e sua realização na Escola Municipal Belo Horizonte foi fundamental para enaltecer a construção do diálogo entre a comunidade escolar, o bairro e o entorno de onde a escola está localizada e a comunidade acadêmica em suas inúmeras escalas.

Este número da Terra Livre não é um compilado dos relatos de experiências apresentados no *IX Fala Professor (a)!*, mas contribuições e reflexões geradas a partir do tema do Encontro. O *Fala Professor (a)!* não é apenas um momento pontual no tempo-espaço, mas uma convergência de diversas contribuições, relatos, vivências e ideias construídas em conjunto permeadas pela prática e pela teoria da docência por todo o Brasil. Deste modo, essa edição da Terra Livre é uma forma de dar continuidade ao *IX Fala Professor (a)!* e os debates nele realizados. Aqui encontram-se artigos que tratam desde panoramas gerais da docência no país, quanto experiências em salas de aula, e também relatos. Todas visam contribuir com a prática da professora e do professor de Geografia.

Desejamos que tenham boas as leituras e que estas elucidem, subsidiem e proponham vários os debates e inquietações, para seguirmos construindo a AGB!

Coletivo de Publicações

*Rachel Facundo Vasconcelos
Maria Clara Salim Cerqueira
Lorena Izá Pereira*

FOREWORD

Issue 53 of the Journal Terra Livre brings in its title the theme “The practice of the teacher on the margins: resistance, knowledge and powers”, the same theme used for the call made by the Association of Brazilian Geographers (AGB) to nominate the IX National Geography Teaching Meeting, Fala Professor (a)! held in Belo Horizonte, Minas Gerais, between July 17 and 21, 2019.

The choice of this theme came from the scenario in which we live, a context that institutes the need to establish discussions about the condition of teaching in the face of attacks on public schools and education policies, especially in relation to the geographic community, but not restricted to it. The resistance of teachers was discussed at the meeting as ways to guarantee intellectual and teaching autonomy, as well as the maintenance of their rights as education workers, as well as the population's rights to quality public education.

As in previous years, in 2019 we witnessed attacks on education mobilized on several fronts, and meetings like Fala Professor (a)! enable the creation of important spaces for debates, dialogues and resistance. Based on the principles of AGB, IX Fala Professor (a)! it was built through collective and horizontal management, and its realization at the Belo Horizonte Municipal School was fundamental to highlight the construction of dialogue between the school community, the neighborhood and the surroundings where the school is located and the academic community in its numerous scales.

This issue of Terra Livre is not a compilation of the experience reports presented in IX Fala Professor (a)!, but contributions and reflections generated from the theme of the Meeting. The Fala Professor (a)! it is not just a punctual moment in time-space, but a convergence of diverse contributions, reports, experiences and ideas built together permeated by the practice and theory of teaching throughout Brazil. Thus, this edition of Terra Livre is a way to continue the IX Fala Professor (a)! and the debates held there. Here you will find articles dealing with general panoramas of teaching in the country, as well as classroom experiences, as well as reports. All aim to contribute to the practice of the teacher and the geography teacher.

We hope that you have good readings and that they elucidate, subsidize and propose several debates and concerns, so that we can continue building the AGB!

Collective of Publication

*Rachel Facundo Vasconcelos
Maria Clara Salim Cerqueira
Lorena Izá Pereira*

EDITORIAL

El número 53 de la revista Terra Livre tiene en su título el tema "La práctica del maestro al margen: resistencia, conocimiento y poderes", el mismo tema utilizado para la convocatoria realizada por la Asociación de Geógrafos Brasileños (AGB) para nombrar la IX Encuentro Nacional de Enseñanza de Geografía, Fala Professor (a)! celebrada en Belo Horizonte, Minas Gerais, entre el 17 y el 21 de julio de 2019.

La elección de este tema provino del escenario en el que vivimos, un contexto que instituye la necesidad de establecer debates sobre la condición de la enseñanza ante los ataques a las escuelas públicas y las políticas educativas, especialmente en relación con la comunidad geográfica, pero no se limita a ella. En el encuentro se discutieron las resistencias de profesoras y profesores como formas de garantizar la autonomía intelectual y docente, así como el mantenimiento de sus derechos como trabajadoras y trabajadores de la educación, así como los derechos de la población a una educación pública de calidad.

Como en años anteriores, en 2019 fuimos testigos de ataques a la educación movilizados en varios frentes, y encuentros como Fala Professor (a)! hacer posible la creación de espacios importantes para debates, diálogos y resistencias. Basado en los principios de la AGB, IX Fala Professor (a)! fue construido a través de la gestión colectiva y horizontal, y su realización en la Escuela Municipal Belo Horizonte fue fundamental para resaltar la construcción del diálogo entre la comunidad escolar, el vecindario y los alrededores donde se encuentra la escuela y la comunidad académica en sus numerosas escalas.

Este número de Terra Livre no es una recopilación de los relatos de experiencia presentados en IX Fala Professor (a)!, sino contribuciones y reflexiones generadas a partir del tema del encuentro. El Fala Professor (a)! no es solo un momento puntual en el espacio-tiempo, sino una convergencia de diversas contribuciones, informes, experiencias e ideas construidas juntas impregnadas por la práctica y la teoría de la enseñanza en todo Brasil. Así, esta edición de Terra Livre es una forma de continuar con el IX Fala Professor (a)! y los debates celebrados allí. Aquí hay artículos que tratan con panoramas generales de enseñanza en el país, así como experiencias en la clase, así como informes. Todos tienen como objetivo contribuir a la práctica del profesora y el profesor de Geografía.

Esperamos que tenga buenas lecturas y que aclaren, subsidien y propongan varios debates y preocupaciones, para que podamos continuar construyendo la AGB!

Colectivo de Publicaciones

Rachel Facundo Vasconcelos

Maria Clara Salim Cerqueira

Lorena Izá Pereira