

## EDITORIAL

Esta edição da Revista Terra Livre traz, em seu título, a mesma chamada construída pela entidade para nomear o VIII Encontro Nacional de Ensino de Geografia, o Fala Professor. Realizado em Catalão (GO) de 09 a 12 de outubro de 2015, o evento teve como tema uma chamada de crítica e provocação aos processos em curso no mundo da educação, e que tem forte impacto sobre o ensino da Geografia. A própria chamada do evento já explicitava tal caráter:

“O tema do evento tem como mote um duplo questionamento na forma de provocação. De um lado, se questiona a finalidade, ou sentido, do Ensino de Geografia no atual contexto, carregado de desafios e limites para prática docente, nos mais variados âmbitos. De outro, se coloca em xeque, intencionalmente de forma alarmista, a própria existência da disciplina geográfica na educação básica, tendo em vista os impactos das políticas educacionais sobre as Ciências Humanas e o Currículo do Ensino Médio. Assim, o tema do VIII Fala Professor convida a todos a contribuírem com esta reflexão tão cara à geografia, como ciência e disciplina, e à sociedade brasileira.”

A provocação se torna ainda mais importante no momento atual, quando políticas como a Base Nacional Comum Curricular e a nova proposta de Ensino Médio avançam, trazendo incertezas e inseguranças sobre a formação geográfica possível para o futuro do nosso sistema educacional.

Ao propor à comunidade geográfica e agebeana uma edição da revista com esta mesma provocação, edição esta que não reúne trabalhos apresentados naquele evento, mas sim, uma nova chamada aberta, a entidade: (i) dá mostras da importância que confere a tais temáticas, recorrentes em nossas publicações; (ii) afirma a diversidade de formas nas quais ela se relaciona com a produção de conhecimento no campo da geografia (eventos, publicações, etc.); e (iii) materializa o princípio de ter seu evento como não somente um momento pontual, de ocorrência em um lugar e durante alguns dias, mas como um processo de diversas durações, mobilizando a comunidade em torno de temas de relevância para a geografia e para a sociedade brasileira.

Que sejam boas as leituras e ativos os debates!

*Comissão de Publicações*

## FOREWORD

This edition of Terra Livre Magazine has, in its title, the same call built by the Association to name the VIII National Meeting of Geography Teaching, also called Let's Speak, Teacher!. Held in Catalão (GO) from October 9 to 12, 2015, the event had as its theme a critique and provocation to the ongoing processes in the world of education, which has a strong impact on the teaching of Geography. The call of the event already made this character explicit:

"The theme of the event has a double questioning in the form of provocation. On the one hand, it questions the purpose, or meaning, of Geography Teaching in the present context, loaded with challenges and limits for teacher's practice, in the most diverse areas. On the other hand, the existence of geographical discipline in basic education is intentionally put in check, considering the impacts of educational policies on the Human Sciences and the Curriculum of High School. Thus, the theme of VIII Meeting invites all to contribute to this reflection, which is too huge to geography, as science and discipline, and to Brazilian society. "

The provocation becomes even more important at the present moment, when policies such as the National Curricular Common Base and the new proposal of High School advance, bringing uncertainties and insecurities about the possible geographic formation for the future of our educational system.

When proposing to the geographic and AGB's community an edition of the magazine with this same provocation, an edition that does not gather works presented in that event, but rather a new open call, the entity: (i) shows the importance it confers to such themes in our publications; (ii) affirms the diversity of ways in which it relates to the production of knowledge in the field of geography (events, publications, etc.); And (iii) materializes the principle of having its event as not only a moment, occurring in a place and for a few days, but as a process of several durations, mobilizing the community around relevant issues to geography and to the Brazilian society.

We hope that you have good readings and active discussions.

*The Editors*

## EDITORIAL

Esta edición de la Revista Terra Livre trae en su título la misma temática construida por la AGB para nombrar el VIII Encontro Nacional de Ensino de Geografia, o Fala Professor (Habla Profesor). Realizado en Catalão (GO), de 09 a 12 de octubre de 2015, el evento ha tenido como tema una llamada crítica y de provocación a los procesos en curso en el mundo de la educación, que tienen fuerte impacto sobre la enseñanza de la Geografía. La propia llamada del evento ya explicitaba tal carácter:

“La temática del evento tiene como lema un duplo cuestionamiento en forma de provocación. De un lado, se cuestiona la finalidad, el sentido, de la Enseñanza de la Geografía en el actual contexto, cargado de retos y límites para la práctica docente, en los más variados ámbitos. Por otro, se pone en jaque, intencionalmente de forma alarmista, la propia existencia de la disciplina geográfica en la educación básica, teniendo en cuenta los impactos de las políticas educativas sobre las Ciencias Humanas e o Currículo de la Enseñanza Secundaria. De esta forma, o tema do VIII Fala Professor invita a todos para que contribuyan con esa reflexión tan costosa a la geografía, como ciencia y disciplina, e a la sociedad brasileira.”

La provocación se vuelve aún más importantes en el momento actual, cuando políticas como la Base Nacional Común Curricular e la nueva propuesta de Enseñanza Secundaria avanzan, trayendo incertezas e inseguridad sobre la formación geográfica posible para el futuro de nuestro sistema educacional.

Al proponer a la comunidad geográfica e agebeana una edición del periódico, que no reúne los trabajos presentados en el evento, con esa misma provocación, fue abierta una nova llamada que: (i) da muestras de la importancia que la enseñanza tiene para la AGB, temática recurrente en nuestras publicaciones; (ii) afirma la diversidad de formas en las cuales se relaciona con la producción del conocimiento en lo campo de la geografía (eventos, publicaciones, etc.); e (iii) materializa el principio de tener el Fala Professor no solo como un momento puntual, y si como un proceso de diferente duraciones, movilizandoo la comunidad alrededor de temáticas relevantes para la geografía y la sociedad brasileña.

¡Que sean buenas las lecturas y los debates!

*Colectivo de publicaciones*