

A GEOGRAFIA ESCOLAR: A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DE SEUS PROFESSORES

*Antonio Carlos Castrogiovanni**

*Ivaine Maria Tonini***

*Nelson Rego****

*Nestor André Kaercher*****

Resumo

O Grupo de Pesquisa “A Geografia Escolar: a Formação e a Prática de seus Professores” desenvolve a área de Ensino de Geografia do Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PosGea/UFRGS), Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil. Dedicado a investigar as questões relacionadas ao ensino de Geografia e à formação inicial e continuada dos professores, principalmente de ensino fundamental e médio, os eixos principais de análise são: a formação básica e continuada de professores de Geografia; a Geografia e o currículo escolar; a relação aluno-professor nas aulas de Geografia; o uso de linguagens nas práticas pedagógicas e a prática da docência em Geografia. Desta maneira, o grupo quer construir possibilidades teóricas e metodológicas com os professores, promovendo continuamente a melhoria do processo de ensino-aprendizagem da Geografia nas escolas públicas e privadas. Acolhemos mestrandos e doutorandos, a maioria deles atuando como docentes em escolas públicas e privadas, e propomos um processo de permanente diálogo entre universidade e escolas da educação básica.

Palavras-chave: Geografia Escolar; Formação Continuada de Professores; Linguagens; Currículo; Prática Docente em Geografia; Ensino e Aprendizagem em Geografia.

* Doutor em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS). Professor da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

** Doutora em Educação (UFRGS). Professora da Faculdade de Educação (UFRGS).

*** Doutor em Educação (UFRGS). Professor do Departamento de Geografia (UFRGS).

**** Doutor em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo (USP). Professor da Faculdade de Educação (UFRGS).

ANTONIO C. CASTROGIOVANNI; IVAINÉ M. TONINI; NELSON REGO; NESTOR A. KAERCHER

PASSINI, E. Y. *Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado*. São Paulo: Contexto, 2007.

PITARO, A. *Didattica interculturale della geografia*. Bologna: Missionária Italiana, 2001.

REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (Org.) *Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RIO GRANDE DO SUL (Estado). Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. *Referenciais curriculares do estado do Rio Grande do Sul: Ciências Humanas e suas tecnologias*. Porto Alegre. SE/DP, 2009.

TONINI, I. M. et al (Org.). *O ensino da Geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre: EdUFRGS, 2011.