

Editorial

Neste terceiro número que encerra o quarto volume do **Boletim Campineiro de Geografia**, trazemos a primeira edição especial de nosso periódico, totalmente dedicada ao ensino de nossa disciplina. Estão sendo publicados sete artigos escritos por participantes das edições de 2013 e de 2014 do Encontro Regional de Ensino de Geografia, organizadas pela AGB-Campinas e pelo APEGEO – Ateliê de Pesquisas e Práticas em Ensino de Geografia –, com apoio do Instituto de Geociências e da Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Estadual de Campinas (IG e PRG/Unicamp), por meio do Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão (FAEPEX).

A terceira edição do Encontro aconteceu em 16 e 17 de agosto de 2013, com o tema “Práticas educativas em ensino de Geografia: (re)criando os documentos curriculares”. A quarta edição, entre 11 e 13 de setembro de 2014, discutiu a “Formação de professores de Geografia: políticas e práticas curriculares”. O retorno desses encontros, que haviam ocorrido antes apenas em 2000 e 2001, demonstra a preocupação da AGB-Campinas com a lacuna existente na formação de professores de Geografia na Região Metropolitana de Campinas. Pensando nisso, o professor Rafael Straforini, que participou da diretoria da AGB-Campinas entre 2000 e 2002, e posteriormente da Diretoria Executiva Nacional da AGB, entrevistou o professor Antonio Carlos Pinheiro — fundador da AGB-Campinas, ainda no fim da década de 1980, e seu primeiro diretor, tendo atuado na entidade ainda durante todos os anos 1990 e até o início dos anos 2000.

Os textos que compõem esta edição foram selecionados entre todos aqueles enviados originalmente como resumos expandidos ou como trabalhos completos, apresentados e debatidos durante os últimos encontros. Acreditamos que eles sejam representativos da diversidade de abordagens e da qualidade das discussões feitas durante os encontros. Sua publicação aqui no formato de artigos também pressupõe, por outro lado, o aprofundamento das reflexões desde o primeiro momento da elaboração desses trabalhos.

Stéphanie Rodrigues Panutto e Rafael Straforini, da Universidade Estadual de Campinas, almejam compreender a espacialidade do cotidiano de *uma* escola pública por meio da abordagem das microterritorialidades e a partir do método etnográfico, evidenciando disputas de discursos por hegemonia.

Maria Rita de Castro Lopes e Helenice Ciampi, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, evidenciam as articulações entre a proposta de Geografia para o Ensino Médio no currículo da rede estadual de ensino do estado de São

Paulo e os princípios curriculares do Programa São Paulo Faz Escola (SPFE), concluindo que a reforma curricular paulista não trouxe inovações do ponto de vista pedagógico.

Felipe Teixeira Alves e Sandra de Castro de Azevedo discutem de que forma os conteúdos de Geografia Física têm sido discutidos na proposta curricular dos Conteúdos Básicos Comuns (CBC) do estado de Minas Gerais.

Mariana Bernardo Menon revela a história do ensino de Geografia da região de Uberaba, no Triângulo Mineiro, ressaltando a importância da primeira professora de Geografia da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino, Irmã Maria de Loreto Gebrim.

As autoras Débora Paula de Andrade Oliveira, Patrícia Godoia Garcia Teixeira e Geisa Flores Mendes, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), propõem analisar as representações sociais dos professores de Geografia, buscando os significados da formação docente no curso de Licenciatura em Geografia daquela instituição.

Por fim, Márcia Cristina de Oliveira Mello e Rodolfo Zigart Angeloni, do campus de Ourinhos da Universidade Estadual Paulista (Unesp), propõem a utilização de recursos computacionais em sala de aula, especialmente os jogos virtuais, para o ensino de Geografia.

Temos também o prazer de anunciar, em primeira mão, a realização do 5º Encontro Regional de Ensino de Geografia na Universidade Estadual de Campinas, em outubro de 2016, com o tema “As políticas curriculares e o ensino de Geografia”.

Agradecemos, ainda, Jaqueline de Fátima Domingos e Mariana da Silva Lima, graduandas do curso de Geografia da Unicamp, pelo apoio na etapa de preparação do material para este número. Esperamos que a leitura desta edição do Boletim Campineiro de Geografia estimule que mais professores de Geografia e pesquisadores do ensino de Geografia participem dos debates da quinta edição do encontro e das próximas.

Conselho Editorial

 **BCG:** <http://agbcampinas.com.br/bcg>